

**PLAN ESTRATEGICO UNMDP 2030**  
**COMISION: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

**INTRODUCCIÓN:**

La comisión desarrolló el análisis diagnóstico abordando el estudio a través de cuatro subcomisiones de trabajo para lograr tratar todas las temáticas inherentes a la infraestructura Universidad. Las subcomisiones creadas fueron:

- Condiciones de ambiente de trabajo.
- Servicios.
- Espacios y equipamiento.
- Vinculación con el medio.

**PARTICIPANTES:**

**1.CONDICIONES DE AMBIENTE DE TRABAJO:**

Mariel Martin:	mariel@dmdp.edu.ar
Valentin Brugnera Saravia:	valentinbrugnera@gmail.com
Elvira Garbesi:	elvigarbe@gmail.com
Diego Diez:	dadiez@gmail.com
Lucas Rindel:	lucasrindel@yahoo.com.ar
Jose Luis Bodega:	decanofca@mdp.edu.ar

**2. SERVICIOS:**

Ignacio Durruty:	durruty@fi.mdp.edu.ar
Diego Diez:	dadiez@gmail.com
Lucas Rindel:	lucasrindel@yahoo.com.ar
Jose Luis Bodega:	decanofca@mdp.edu.ar

**3. ESPACIOS / EQUIPAMIENTO:**

Antonino D'Orso:	arquitecto@antoninodorso.com
Marcela Ristol	coordina@mdp.edu.ar
Elvira Garbesi:	elvigarbe@gmail.com
Ignacio Durruty:	durruty@fi.mdp.edu.ar
Jose Luis Bodega:	decanofca@mdp.edu.ar

**4.VINCULACIÓN CON EL MEDIO:**

Eduardo Oxarango:	eoxarango@gmail.com
Jose Solla:	solla_arq@hotmail.com
Joaquin Simon:	quiquino4@hotmail.com
Mariel Martin:	mariel@mdp.edu.ar

## **1- COMISIÓN MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO:**

### **Fortalezas:**

La capacitación realizada dentro del Programa de Capacitación Continúa por parte del gremio ADUM, a través de cursos de sensibilización, de capacitación, y de Postgrado. Permiten visualizar y desnaturalizar el espacio laboral, y que cada docente e investigadora/or sea el que plantee los problemas, y propuesta concretas de sugerencias, de mejora que apunten a una Cultura de prevención y mejora de las Condiciones y Ambiente de Trabajo de la Comunidad Universitaria

La Ordenanza de Consejo Superior nº 517/2015, estableció la Política de Seguridad e Higiene en el Trabajo de la Universidad Nacional de Mar del Plata, donde se establece el Programa General y permanente en la materia, dentro del mismo se desarrollaron cursos de manejo de matafuegos y simulacros de evacuación.

Así mismo el personal de apoyo se capacita a través del Programa de Capacitación para el Personal No docente de la Universidad, dependiente de la Subsecretaría de Asuntos Laborales Universitario, creado por RR Nº 1492/97. Sus objetivos son conocer y reconocer las necesidades de capacitación del personal no docente, considerar a la capacitación como condición necesaria para el desarrollo institucional. Incluye: cursos, seminarios y talleres. Asimismo, existe un convenio específico de colaboración entre la UNMdP y el gremio de personal universitario (APU) para el desarrollo de la capacitación del personal de apoyo que fue firmado en el 2013, en el marco del cual el personal de la UNMdP toma diversos cursos organizados desde la unidad central del Rectorado.

### **Oportunidades:**

-Servicio de Seguridad e Higiene propio.

-Se forman profesionales en el campo de la Seguridad e Higiene en la UNMDP

-Se dispone de subsidios de diferentes organismos, para lograr la capacitación, detección y mejoras para modificar y mejorar las condiciones y ambiente de trabajo.

La incorporación de las Condiciones y Ambiente de Trabajo, en las Universidad, de Mar del Plata, lo indica el Convenio Colectivo de Trabajo de los Docentes Universitarios, en el artículo 53 del Capítulo VIII de las Condiciones y Ambiente de Trabajo con la explicitación de las Obligaciones de las Instituciones Universitarias Nacionales en el artículo 54.

La Participación en la Comisión de Condiciones y Ambiente de Trabajo de Nivel Particular (CCyAT-NP) se indica en el artículo 58 y sus funciones en el artículo 59. Por último la representación en la Comisión de Condiciones y Ambiente de Trabajo de Nivel Particular (CCyATNP), y sus decisiones son expresadas claramente en el (artc, 60 y 61).

La democratización en los espacios de trabajos, que conlleva la participación real de las/os docentes universitarios en sus tareas cotidianas mejora su entorno laboral. La presencia y el compromiso en los espacios de diálogo, escucha y análisis crítico, un ejemplo es en el Plan Estratégico que estamos llevando a cabo.

Implicar a los/as trabajadores/as docentes y no docentes en el diseño, aplicación y evaluación, para ser efectivas las medidas de seguridad y salud en el trabajo.

Diseñar un Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo, que contenga Programas de Vigilancia Periódica con la intención de prevenir, identificar, evaluar y controlar los diferentes riesgos presentes en cada una de las áreas laborales de la Universidad, con el fin de evitar el efecto negativo sobre la salud de los trabajadores. Deberá incluir examen preocupacional, periódico, monitoreo ambiental y biológico, estudios ergonómicos de los puestos de trabajo y cumplimiento de las normas establecidas de higiene y seguridad laboral.

Estudios e investigaciones se llevan a cabo desde hace 15 años sobre la temática, por el gremio ADUM, y por grupos de investigación de la UNMDP.

Posibilidad de articular los informes del Servicio de Universitario de Salud, con la Farmacia de Suma, con el Servicio de Salud Mental de SUMA, y las investigaciones realizadas mencionadas.

### **Debilidades:**

-Planes y medios de evacuación deficiente.

-Servicio de Seg. E Hig. Con poco personal para abarcar a toda la comunidad de la UNMDP.

-Sistema de capacitación deficiente.

-Mal manejo de residuos.

-Carencia de espacio para el adecuado almacenamiento de compuestos químicos

-Seguridad en los edificios

-Señalética deficiente

-Estado de los arboles

-Planeamiento del crecimiento

-Circulación periférica a los edificios de la unmdp

Las Capacitaciones de Gremio si bien tienen gran difusión, necesita una mayor participación de la comunidad educativa.

Los cursos que se dictan sobre manejo de matafuegos y simulacros, requiere ser incorporado en un Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo, de la UNMDP, en concordancia con las Directrices Nacionales.

La ausencia de relevamiento y monitoreo permanente de los factores de riesgos laborales, visita y observaciones de los puestos de trabajo docente, en los diferentes puestos de trabajo, e unidades académicas.

Incumplimiento por parte de la ART de realizar los estudios preocupacional, y periódicos en la comunidad universitaria; impidiendo realizar una mirada epidemiológica de la trayectoria laboral.

La falencia de Propender la asignación de un presupuesto anual (UNMDP) destinado a la gestión del Plan de Protección, en el marco de *El Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo*, de la UNMDP, el cuál sea transparente y socializado a todos/as trabajadores.

**Amenazas:**

La inestabilidad, incertidumbre de la situación Económica y Política, impacta directamente en las condiciones y ambiente de trabajo.

**2- COMISIÓN SERVICIOS.**

**Fortalezas:**

- Capacidad Técnica Propia. (Departamento de Mantenimiento/Maestranza y personal de secretarías de coordinación, personal disponible)
- Posibilidad de articular proyectos Institucionales de las diferentes Unidades Académicas. (proyectos de extensión, voluntariados)
- Existencia de herramientas de Diagnóstico.
- Disponibilidad de recursos humanos con amplia formación para el desarrollo de un Plan Consensuado a Largo Plazo.
- Existencias de proveedores de servicios descentralizados (Bocas de expendio de Comedor, Guardería en Balcarce, Transporte en Balcarce, residencia estudiantil, etc)

**Oportunidades:**

- Vías Alternativas de Financiación (BID- Otros Organismos, Programas de incentivo )
- Coordinación con otras Instituciones Sociales y/o ONG
- Posibilidad de entablar Comunicación con Municipalidad de General Pueyrredón para planes conjuntos.
- Capacidad de lograr vínculos estratégicos con entidades Públicas y Privadas para profundizar la inserción de las distintas Unidades Académicas. (en aspectos relacionados con los servicios y el mantenimiento)
- Factibilidad de capacitar al Personal de Mantenimiento para abordar nuevos desafíos.

**Debilidades:**

- Presupuesto Insuficiente para el correcto Mantenimiento de la estructura edilicia actual.
- Dependencia presupuestaria.
- Falta de un Plan Rector que contemple la Infraestructura actual, las necesidades espaciales y programáticas crecientes de la Comunidad Universitaria y los recursos disponibles para concretarlos y mantenerlos a corto, mediano y largo plazo.
- Ausencia de consciencia colectiva para visualizar las condiciones actuales y posibilidades de la Comunidad Universitaria en su conjunto.
- Mantenimiento ineficiente en el parque edilicio actual, la universidad cuenta con un plantel operativo de unos 15 operarios para los casi 54000 m2 de superficie. Estos están divididos entre los distintos gremios (electricistas, plomeros, calderista, albañiles, carpinteros y varios) y por esta razón se encuentran abocados casi exclusivamente a tareas de mantenimiento de urgencia.
- Falta de un plan de mantenimiento predictivo.
- Multiplicidad de sedes que genera la necesidad de multiplicar servicios como maestranza, mantenimiento, comedor que centralizados serían más eficientes.
- Mala conectividad a internet especuialmente en Agrarias y sedes fuera del CUMB
- Fallas estructurales graves de algunas edificaciones (Económicas, Ingeniería, Arquitectura, Psicología).
- Uso ineficiente de la energía eléctrica y térmica
- En cuanto al equipamiento telefónico, no se están utilizando sistemas de telefonía IP que reducirían considerablemente el consumo en llamadas.
- Inexistencia de sistemas de transporte propio entre sedes

**Amenazas:**

- No liberación de fondos por parte de la Nación.
- Proceso inflacionario constante.
- Decisión política externa e interna.
- Que Ingeniería (o el polo tecnológico) quede aislada de la maquinaria central de bienestar universitario y mantenimiento

### **3-COMISIÓN ESPACIOS / EQUIPAMIENTO:**

#### **Fortalezas:**

- Más del 86% de las edificaciones son propias de la Universidad.
- Instalaciones y servicios propios en EEA INTA-Balcarce (Dormitorios- vestuarios- comedor Guardería)
- Predios Propios disponibles (en diferentes grados de disponibilidad)
- 35 hectáreas en Colón y Sándino Propiedad de la Cooperadora, tierras a ceder a la UNMDP
- 25 % de la superficie total del complejo, no construidos en CUMB, que serian construcciones netas y absolutas ya que no necesitan baños, servicios, etc.
- 25% de la superficie total del complejo, posibles a construir en el Complejo en zonas de Simple crujiá que permite ampliaciones netas y absolutas
- 10 hectáreas en Balcarce propiedad de la Universidad
- Casa Navarro potencial a construir 3000 m2
- Casa del Puente
- Escuela de artes y oficios digitales (a ceder)
- Predio colegio Arturo Illia
- Puam (2 manzanas potenciales)
- Estacion de Cargas (posibilidades de articular con el CEMA)
- Capacidad Técnica Propia (para el planeamiento de obras y el desarrollo de planes consensuados)
- Plan Maestro realizado (principalmente los planos, las obras iniciadas, las licitadas y las presentadas)
- Posibilidad de articular proyectos Institucionales de las diferentes Unidades Académicas (extensión/pps arquitectura/ingeniería eléctrica)
- Existencia de herramientas de Diagnostico. (SIU)
- Disponibilidad de recursos humanos con amplia formación para el desarrollo de un Plan Consensuado a Largo Plazo.

#### **Oportunidades:**

- Vías Alternativas de Financiación (BID- Otros Organismos- Programas de incentivo)
- Posibilidad de crecimiento edilicio en espacios propios
- Incorporación de políticas sustentables en los nuevos edificios.
- Posibilidad de Crecimientos racionales en espacios propios, potenciando la infraestructura y los recursos disponibles.
- Consolidar los espacios públicos de las actuales localizaciones a partir de la definición de un eje de valor simbólico en la ciudad.

#### **Debilidades:**

- Dependencia presupuestaria.
- No concreción de edificios iniciados o licitados (agrarias, Ingeniería, Colegio Illia)
- Falta de un Plan Rector que contemple la Infraestructura actual, las necesidades espaciales y programáticas crecientes de la Comunidad Universitaria y los recursos disponibles para concretarlos y mantenerlos a corto, mediano y largo plazo. Falta de Plan de Obras consensuado.
- Alto Nivel de Burocratización de la UNMdP. (En cuanto a la dificultad para ejecutar licitaciones en cortos periodos)
- Multiplicidad de sedes de una misma unidad académica (en particular en ingeniería esto trae problemas logísticos y de mantenimiento, se deben tener todas las estructuras duplicadas (fotocopiadora, bedelía, mantenimiento, limpieza, comedor) y en la Universidad genera duplicación de esfuerzos en las mismas áreas).
- Fallas estructurales graves de algunas edificaciones (por ejemplo, en el edificio Biblos de Económicas).
- Necesidad de m2 específicos por carreras y/o especialidades (en particular en Ingeniería, Exactas, ciencias agrarias, arquitectura, salud y medicina) (Talleres, Laboratorios, Plantas Piloto, quirofanos)
- Necesidad de un rediseño de sistema de iluminación (por ejemplo: los equipos de iluminación fluorescentes no cuentan con resguardo de caídas y en general, se encienden desde un solo punto, no pudiendo seleccionarlos para optimizar su uso)

#### **Amenazas:**

- Transición compleja hasta la conformación de un Polo Tecnológico en Colón Y Sandino, debido a la dificultosa vinculación con las de las actuales localizaciones de las Unidades Académicas involucradas.
- Tierras pertenecientes a la Cooperadora de la Universidad alojadas en un contexto de periurbano degradado y poco articulado a las estructuras de referencia de la ciudad.
- No disponibilidad de Fondos para concretar obras y/o No liberación de fondos por parte de la Nación.
- Proceso inflacionario constante.
- Decisión política.
- Falta de plan estratégico municipal integrado. (desde lo urbanístico) en Mar del Plata y Balcarce.

#### **4-COMISIÓN VINCULACIÓN CON EL MEDIO:**

##### **Fortalezas:**

Un valor esencial de la Universidad en su vinculación con el Medio lo constituye el **Capital de Conocimiento**, a partir de la formación, investigación, extensión y transferencia del mismo.

Respecto al Medio, la Ciudad de Mar del Plata y la región del Sudeste de la Provincia adquiere notoriedad a nivel nacional a partir de sus **Cualidades Paisajísticas y Productivas**.

Ello motiva que la infraestructura universitaria no solo se consolide a través de estructuras administrativas y aularios, sino que resulta fundamental la definición de espacios (interiores y exteriores) que promuevan la participación y el desarrollo de valores representativos a nivel de la Ciudad y la región.

En función de ello, visualizamos dos fortalezas:

- La capacidad de lograr relevancia a nivel nacional a partir de su posicionamiento en una región con un destacable Capital Paisajístico, Turístico y Productivo. (Ciudad Emergente)
- La localización de gran parte de sus instalaciones en sectores de un gran potencial (aún no explorado) a partir de la definición de un eje urbano-paisajístico conformado por la antigua traza férrea en áreas de alta significancia forestal, la posibilidad de ampliaciones estratégicas que optimicen la infraestructura disponible y la disponibilidad de terrenos para la localización de usos estratégicos.

##### **Oportunidades:**

Una amplia oferta académica y los valores mencionados del Medio en que se inserta, definen las siguientes oportunidades, a partir de individualizar programas y servicios carentes de una estructura clara y definida en la ciudad:

- La posibilidad de posicionarse como referente y promotor de actividades en relación a la Cultura (Centro de las Artes y la Música, Convenciones, Congresos y la Difusión Audiovisual).
- La definición de un Centro Médico Universitario, articulado a instituciones de salud de la región (CEMA, INE) para la investigación, prevención y atención de la salud.
- Un nodo Científico y Tecnológico articulado a un Parque tecnológico que promueva la radicación e incubadora de empresas.
- La vinculación con la Comuna para constituir un nodo de Artes y Oficios Digitales, para la consolidación de conocimientos y la localización de emprendimientos en el desarrollo del software y hardware.
- La definición de un Centro Deportivo, para prácticas y certámenes del ciclo Superior y Medio, brindando los medios que hoy son insuficientes en parte de las Instituciones Educativas de la Ciudad.
- La consolidación de un Centro de Residentes Universitarios, que otorgue posibilidades de alojamiento y ámbitos de permanencia a los numerosos estudiantes provenientes de otras localidades.

La articulación estratégica del conocimiento con los medios de producción y difusión, puede motivar la generación de recursos que asegure el desarrollo sustentable y el mantenimiento de la infraestructura.

##### **Debilidades:**

La actual ausencia de espacios articuladores con el Medio, limita las capacidades de la Universidad para referenciarse como una Institución capaz de brindar el conocimiento específico y los actores respecto de las diversas demandas de nuestra sociedad y sus órganos de gestión.

La carencia de espacios de intercambio y difusión de la producción universitaria, motiva la falta de conciencia colectiva para visualizar y valorar a la Comunidad Universitaria en su conjunto, limitando la construcción de su identidad, sus acciones y la participación.

La falta de un Plan Estratégico Participativo y sostenido en el tiempo, que contemple la Infraestructura actual, las necesidades espaciales y programáticas crecientes de la Comunidad Universitaria, los recursos disponibles para concretarlos y mantenerlos a corto, mediano y largo plazo y su inserción en un medio urbano con sus lógicas particulares.

El Presupuesto asignado solo admite abordar, con limitaciones, el mantenimiento de la estructura existente.

##### **Amenazas:**

Las tierras pertenecientes a la Cooperadora de la Universidad (predio Colón y Sandino) se alojan en un contexto de periurbano degradado y poco articulado a las estructuras de referencia de la ciudad y a las dependencias de la Universidad. Ello evidencia dificultades y restricciones para la integración con el sector, la operatividad de las áreas de mantenimiento y servicio disponibles de la universidad y la transición de las áreas académicas, de investigación y gestión de las unidades que allí se puedan localizar.

Los recursos económicos disponibles a partir del Presupuesto Anual, resultan insuficientes para abordar un crecimiento sostenido, dependiendo de relaciones eficaces con la Administración Nacional para lograrlo.