

“ACTIVIDADES CURRICULARES EN EL MARCO DE UN PROYECTO SOCIO-COMUNITARIO”

Juncos, Walter Eduardo¹; Schmalz, Héctor Javier¹; Ma. José Ganum Gorrioz².

¹Docentes de la cátedra de Hidrología Agrícola. Email: wjuncos@ayv.unrc.edu.ar

²Docente de la cátedra de Sistema Suelo-Planta. Facultad de Agronomía y Veterinaria. Universidad Nacional de Río Cuarto.

Desde la Universidad Nacional de Río Cuarto, se busca “construir y afianzar un currículo que coadyuve a la creación de conciencia social y ciudadana, en el marco de una función crítica de la Universidad”

Este Proyecto surge, por un lado, de la necesidad de un sector socio-comunitario vulnerable, la Asociación Civil Granja Siquem (La Granja) de contar con asesoramiento técnico en busca de sustentabilidad del sistema agrícola, ya que no cuenta con los recursos económicos para su contratación y por otro lado, la necesidad de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto (FAV-UNRC) de ofrecerles a los estudiantes de Agronomía la posibilidad de realizar pasantías curriculares y Trabajo Final de Grado, modalidad prácticas profesionales, en un contexto socio comunitario insertados en un establecimiento de alta diversidad productiva.

La Granja, es una organización comunitaria, ubicada en la zona rural de Las Higueras, provincia de Córdoba, que trabaja en la generación de oportunidades para jóvenes en situación de vulnerabilidad y pobreza extrema, muchos de ellos derivados por el Juez de Menores, excluidos del sistema educativo, del mercado del trabajo y de los espacios de participación ciudadana. Allí conviven y se educan alrededor de 60 niños y adolescentes que trabajan juntos para luchar por un presente digno y un mejor futuro. La familia de La Granja está compuesta por alrededor de 100 personas entre chicos que concurren a la escuela, docentes, educadores y adultos responsables.

Las actividades que se realizan son pasantías curriculares y Trabajo Final de Grado, modalidad prácticas profesionales, en el Marco del Plan de Estudio de la carrera de Ingeniería Agronómica N° 1998 versión 3 (<http://www.ayv.unrc.edu.ar/index.php/es/plan-de-estudio-ingenieria-agronomica>), de la Carrera de Ingeniería Agronómica, de la FAV-UNRC, en donde los estudiantes avanzados vuelcan sus conocimientos teóricos adquiridos y de esta forma se los pone delante de situaciones que no pueden ser concebidas durante el desarrollo del resto del plan de estudio, de forma tal que se enfrente al tipo de problemas que hallará en el ejercicio cotidiano de la profesión, en donde interviene en los distintos sistemas productivos agrícolas para lograr obtener la

mayor producción posible de manera sostenida en el tiempo, y así brindarle un correcto asesoramiento a la Granja logrando optimizar la sustentabilidad de sus sistemas productivos agrícolas.

Objetivos generales

El objetivo del proyecto es brindar un servicio desde la Facultad de Agronomía y Veterinaria a un sector vulnerable de la comunidad, como es La Granja, mediante el asesoramiento técnico enmarcado en pasantías curriculares y Trabajo Final de Grado, modalidad prácticas profesionales, con la finalidad de que el estudiante realice actividades de carácter formativo, académico y de extensión, completando de este modo su formación a través de la integración equilibrada de conceptos, habilidades, técnicas y actitudes, desarrollados durante el trayecto curricular y facilitar la integración del futuro egresado.

Objetivos específicos relacionados a:

a. Aprendizaje de los estudiantes

- Brindar al alumno la experiencia práctica complementaria de la formación adquirida en los ámbitos formales de enseñanza.
- Facilitar el desarrollo de actividades en el ámbito en que se desenvuelven en un organismo público afín a los estudios que realizan los alumnos, permitiendo una dinámica integración a los mismos.
- Favorecer el conocimiento práctico de las características fundamentales de la relación laboral.
- Formar al alumno en aspectos que le serán de utilidad en su posterior inserción laboral.
- Dar respuesta a situaciones concretas propiciando el uso del criterio profesional en los estudiantes.
- Que el alumno aprenda e integre aspectos relacionados con la aplicación de técnicas, desarrollo de propuestas a campo y resolución de problemas, potenciando su capacidad de "aprender a aprender" y "aprender a emprender" con la guía de los tutores.
- Posibilitar a los estudiantes de Agronomía desarrollar sus prácticas profesionales inherentes a su formación, en un ambiente de vida comunitaria, solidaria y de activa participación de todos los actores en las decisiones de su propia formación.

- Contextualizar los contenidos disciplinares de la carrera de Ingeniería Agronómica.
 - Aprender “con los pies en la tierra”, asumiendo que muchas veces lo que se escucha se olvida, lo que se ve se recuerda y lo que se hace se aprende.
- b. Trabajo conjunto con la comunidad
- Obtener el buen funcionamiento de los sistemas productivos agrícolas por medio del aporte técnico.
 - Dar apoyo técnico en las actividades productivas de Granja Siquem.
 - Generar un espacio de interacción e intercambio entre los estudiantes de La Granja y los de Agronomía respetando saberes y culturas.
 - Articular el saber cotidiano y popular con los saberes académicos adquiridos en la Facultad de Agronomía para enriquecer la formación de los integrantes del establecimiento educativo.

Acciones a desarrollar y cronograma de las mismas.

Las actividades se iniciaron en el mes de marzo del año 2016 y de acuerdo, a si son pasantías o prácticas profesionales, varía su duración. Las pasantías tienen una duración de 80 hs, divididas en actividades a campo, determinaciones en laboratorios y escritura de informes técnicos. El Trabajo Final de Grado, tiene una duración de 400 hs divididas en 250 hs de actividades a campo y laboratorios, y 150 hs de escritura de proyecto, revisiones bibliográficas, escritura del Trabajo Final de Grado y defensa del mismo.

Las actividades que se desarrollan están vinculadas con mediciones de parámetros de suelos, preparación de la cama de siembra, siembra e implantación, monitoreo y mantenimiento del cultivo, cosecha y realización de los cultivos que conforman la cadena forrajera requerida por las distintas categorías de animales de las diferentes producciones existentes en La Granja, durante todo el año.

El cronograma de actividades contempla, acciones prácticas o teórico-prácticas de aplicación de conocimientos, tales como:

- Entrenamiento en técnicas específicas.
 - Calibración y evaluación del equipo de riego.
 - Programaciones de riego (cuándo y cuánto regar).
 - Calibración de máquinas (sembradora, pulverizadora, cosecha, picadora, enrolladora, etc.).
 - Control de siembra, pulverización, riego, cosecha, picado, enrollado, etc.

- Medición de propiedades físicas, físico-químicas y químicas de suelo (Resistencia mecánica, Densidad aparente, constantes hídricas, pH, Conductividad eléctrica, Materia orgánica, Nitrógeno, Fósforo, Bases intercambiables, etc.).

Criterios con los que se evaluará el proyecto

La evaluación de las pasantías curriculares se realizará según el Anexo IV de la Res. CS 232/04, con la entrega de un informe final y la evaluación de un tutor externo de la Granja Siquem y un tutor interno de alguna de las tres asignaturas participantes (http://www.ayv.unrc.edu.ar/images/archivos/7_utilidades/7.9_normativas/AnexosI-IIyIII-Reglam-PasantiasEstudiantesFAV.pdf).

Con respecto a las prácticas profesionales, al ser una modalidad del Trabajo Final de Grado de la carrera, la Evaluación se lleva a cabo bajo la normativa vigente del Trabajo Final de Graduación de la Carrera de Ingeniería Agronómica, Res. CD 229/13 (http://www.ayv.unrc.edu.ar/images/archivos/7_utilidades/7.9_normativas/Carrera%20Ing.%20Agr/Normativa%20TFG%20Ing.%20Agronomica.pdf).

Facultad/es, departamento/s y asignatura/s interviniente/s:

Estas actividades son dirigidas por docentes de las asignaturas Hidrología Agrícola (2029), Sistema Suelo Planta (2022) y Maquinaria Agrícola (2011), las tres pertenecientes al Departamento de Ecología Agraria de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, Universidad Nacional de Río Cuarto. Se estima un número aproximado de 10 estudiantes por año.

Se trabaja entre estas asignaturas de manera integral, ya que las tres asignaturas son correlativas y se necesitan entre ellas tanto para la toma de decisiones como para entender el funcionamiento del sistema.