



UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA
.....

ANEXO II
AUTOEVALUACIÓN
INSTITUCIONAL

2010 - 2016

Programación Académica
Estudiantes, Docentes, Graduados y
Personal Universitario

ANEXO II

Programación Académica

Pregrado y Grado

Las nueve Unidades Académicas de la Universidad Nacional de Mar del Plata, ofrecen 50 Carreras de Grado (una de ellas a distancia) y 6 de Pregrado (tres de ellas con modalidad a Distancia), distribuidas en 20 Carreras Profesionales, 23 Licenciaturas, 11 Profesorados, y 2 Tecnicaturas (*ver Programación Académica*). A lo cual debe sumarse la recientemente creada carrera de Medicina en una décima Unidad Académica que es la Escuela Superior de Medicina.

Si tomamos como referencia la Autoevaluación 2006, hay 11 carreras nuevas. Entre las Profesionales se encuentran Bioquímica de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales; las modalidades a distancia de Bibliotecario Escolar de la Facultad de Humanidades y Martillero, Corredor Público y Tasador de la Facultad de Derecho. Y dos de la Facultad de Ingeniería (Ingeniería en Computación e Ingeniería en Informática).

En cuanto a las Licenciaturas se han abierto la Licenciatura en Gestión Cultural (Ciclo De Complementación Curricular) de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño; y las Licenciaturas en Bibliotecología y Documentación (Ciclo De Licenciatura), en Sociología y en Ciencias Políticas en la Facultad de Humanidades. Un nuevo Profesorado (Profesorado Universitario en Economía) de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Y una nueva Tecnicatura ofrecida por esta última Facultad (Tecnicatura Universitaria En Gestión Universitaria).

Cabe mencionar que a raíz de un proceso iniciado en el 2016, y culminado al año siguiente, todas las carreras de grado y pregrado de la Universidad Nacional de Mar del Plata han sido presentadas ante el Ministerio de Educación y Deportes y (CONEAU si correspondiere) para su reconocimiento y aprobación.

Posgrado

La cantidad de carreras de Posgrado en la Universidad Nacional de Mar del Plata ha fluctuado a lo largo de los últimos años. Si tomamos como referencia el 2006, la oferta era de 60 carreras (8 doctorados, 29 maestrías, 23 especializaciones). En 2016, la cantidad de carreras es algo menor: 43 (15 especializaciones, 17 maestrías, 11 doctorados). Sin embargo, cabe consignar una mejora sustantiva, pues mientras en 2006 sólo el 50% de las carreras había sido acreditada por la CONEAU, para 2016, todas las carreras de posgrado ofertadas por la UNMDP habían pasado los debidos procesos de acreditación. Es decir, que se incrementó la oferta de carreras con reconocimiento oficial.

La Facultad de Ciencias Agrarias ofrece 11 carreras (1 doctorado, 3 maestrías y 7 especializaciones); Ciencias Exactas y Naturales ofrece 5 carreras (4 doctorados y 1 maestría); Ciencias Económicas y Sociales 7 carreras (4 Maestrías y 3 Especializaciones); Arquitectura, Urbanismo y Diseño 4 carreras (1 Maestría y 3 Especializaciones); Humanidades 5 carreras (2 Doctorados, 1 Maestría y 4 Especializaciones); Ingeniería 4 carreras (2 Doctorados; 1 Maestría y 1 Especialización); Psicología 4 carreras (1 Doctorado, 2 Maestrías y 1 Especialización); Derecho 2 (1 Doctorado y 1 Maestría); y Ciencias de la Salud y Trabajo Social 1 carrera (Maestría).

Asimismo, como también quedó reflejado en la Autoevaluación 2006, las Unidades Académicas con mayor porcentaje de docentes con títulos de posgrado son Ciencias Agrarias (31,32% de doctores, 22,87% de Magister y 1,15% de Especialistas del total de su planta docente), Ciencias Exactas y Naturales (48,56% Doctores, 4,46% Magister y 1,05% Especialistas del total de su planta docente) y Humanidades (27,23% Doctores, 13,15% Magister y 7,04% Especialistas del total de su planta docente). Las dos primeras, como pudimos ver, son las Facultades que más carreras de posgrado tienen vigentes

Del análisis comparado de las autoevaluaciones 2006 y 2016, en lo concerniente a la oferta de carreras de posgrado, se derivan las siguientes conclusiones:

- La autoevaluación 2006 señalaba la carencia de información homogénea y centralizada en relación con el funcionamiento del posgrado en la Universidad. En 2016, la situación se había subsanado pero sólo parcialmente, con la generación de un área de posgrado al interior de la Secretaría Académica, que permitió sistematizar normativa y mejorar la circulación de información entre el Rectorado, las Facultades y los organismos nacionales relacionados con el tema.
- En 2006 se diagnosticaba como una falencia que los alumnos de posgrado no estuviesen incluidos en los sistemas generales de registro de alumnos, con los consiguientes problemas a la hora de efectuar seguimientos o elaborar estadísticas. En 2016, ese problema sigue sin resolverse.
- Respecto de la gratuidad del posgrado, en 2006 era casi exclusivamente arancelado y en 2016 lo sigue siendo mayoritariamente, aunque algunas Facultades dictan los posgrados en forma gratuita para sus egresados.
- Sigue siendo un déficit a subsanar la escasa oferta de carreras a distancia en el posgrado.
- La funcionalidad de la página web era, en 2006, limitada como mecanismo para acceder a la información de posgrado. En 2016, una zona de la página web de la Secretaría Académica ya ofrecía información general sobre el posgrado en la Universidad, aunque carecía de interactividad con los potenciales interesados.
- Continúa sin desarrollarse una oferta fecunda de carreras de posgrado interinstitucionales, por falta de normativa adecuada y también por la necesidad de adecuar los sistemas informáticos y de gestión a los estándares nacionales / internacionales.

Cuerpo Académico, Estudiantes, Graduados y Personal Universitario

Síntesis Cuerpos Integrantes de la Universidad				
Unidad Académica	Estudiantes	Docentes ¹	Graduados	Personal Universitario
Facultad De Arquitectura, Urbanismo Y Diseño	3715	600	209	30
Facultad De Ciencias Agrarias	979	270	117	53
Facultad De Ciencias De La Salud Y Trabajo Social	2908	371	76	31
Facultad De Ciencias Económicas Y Sociales	4939	455	229	30
Facultad De Ciencias Exactas Y Naturales	1610	449	95	31
Facultad De Derecho	3905	360	203	31
Facultad De Humanidades	3423	625	130	36
Facultad De Ingeniería	2563	780	126	47
Facultad De Psicología	3489	434	154	22
Rectorado	0	59	0	548
Total	27531	4403	1339	859

Tasa de crecimiento de aspirantes

En el Anexo I podemos apreciar la Evolución de los aspirantes, ingresantes, alumnos y egresados según Unidad Académica para el período 2010-2016, lo cual nos permite trabajar sobre la cantidad de aspirantes en función de un determinado año de ingreso según las distintas Unidades Académicas e incluso por carreras.

A raíz de ello, podemos corroborar que la relación entre la cantidad de aspirantes del 2010 y la del 2016 es de 1,39 representando un crecimiento en el período de años analizado. Si tomamos los años 2013 y 2016 la tasa es de 1,28, lo cual refleja una constante en el crecimiento de los aspirantes a la Universidad Nacional de Mar del Plata en los últimos años.

¹ Refiere a la cantidad de cargos, no de personas físicas. Fuente: SIU Mapuche.

Índice de Ingresantes/Aspirantes

Por su parte, si consideramos la relación entre la cantidad total de Aspirantes y la cantidad de Ingresantes para el año 2016, nos aporta un índice de 0,67 para el global de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Esto representa que un 67% de los aspirantes comenzaron a cursar la carrera por la que optaron, y un 33% solo llegaron a completar el formulario de preinscripción solicitado como requisito para el Ingreso a la Universidad, no culminando los trámites requeridos.

Sí tenemos en cuenta este análisis por Unidad Académica nos encontramos con índices muy dispares. Siendo Ciencias Exactas y Naturales (0,96), Ciencias Agrarias (0,95) y Arquitectura, Urbanismo y Diseño (0,90) las Facultades con el índice más elevado en la relación Ingresantes/Aspirantes. Más cercanas a la media de la Universidad se encuentran Ciencias de la Salud y Trabajo Social (0,76), Ciencias Económicas y Sociales (0,73), Humanidades (0,62) e Ingeniería (0,61). Mientras que las Facultades de Psicología (0,53) y Derecho (0,50) reflejan que la mitad de sus aspirantes no ingresan definitivamente a la estudiar las carreras que ofrecen.

Cuerpo Académico

Como pudimos apreciar en el apartado anterior, al 2016 la Universidad Nacional de Mar del Plata registra entre su Programación Académica 99 carreras de pregrado, grado y posgrado. Contando con un plantel de 3112 docentes para el dictado de las mismas (Ver Cuerpo Académico: Docentes por titulación) que ocupan un número total 4403 designaciones docentes.

A este número total debemos restar los 59 cargos de Rectorado (Rector, Vicerrector, Secretarios/as, Subsecretarios/as y coordinadores de programas o equipos) y 132 cargos de gestión de las diferentes Unidades Académicas (Decanos/as, Vicedecanos/as, Secretarios/as y Subsecretarios/as) para aproximarnos a las 4212 designaciones destinadas exclusivamente al dictado de clases frente a estudiantes. Este número, como veremos más adelante, lo tendremos en cuenta para reflejar la relación Docentes/Estudiantes de la Institución.

Del total general de cargos, 1299 revisten la categoría Profesor, siendo 320 Titulares (7,27%), 139 Asociados (3,16%) y 840 Adjuntos (19,08%). Y 2790 la categoría de Auxiliares, siendo 963 Jefes de Trabajo Práctico (19,60%) y 1927 Ayudantes Graduados (43,77%). A ellos se le deben sumar 314 cargos de Ayudantes Estudiantes y becarios (7,13%) que cumplen funciones docentes.

Por su parte, teniendo en consideración la dedicación de cada categoría, de los 1299 Profesores 407 revisten la dedicación Exclusiva, 248 Semiexclusiva y 644 Simple. Mientras que de la categoría Auxiliares 177 son Exclusivos, 312 Semiexclusivos y 2615 Simples. (Ver apartado *Dedicación de los Docentes*)

Como puede apreciarse, si bien la dedicación Simple para la categoría Profesores representa la mitad de los cargos, es significativo el número de Exclusivos y

Semiexclusivos. Esto se acentúa (o en muchos casos se invierte la relación) en Unidades Académicas como la de Ciencias Agrarias; Ciencias Exactas y Naturales; Humanidades; e Ingeniería en consonancia con el número de Proyectos y Recursos destinados a la Investigación, y donde se encuentran anclados Institutos de Investigación de doble dependencia.

Aspectos que no han presentado variaciones significativas si apreciamos los datos aportados para el 2013, e incluso el 2010. Pero que deberán ser analizados progresivamente en relación a la apertura e implementación gradual de las nuevas carreras de pregrado y grado como fue enunciado más adelante. Y con la futura evaluación de los resultados alcanzados por la adecuación de la Universidad Nacional de Mar del Plata al artículo 73 del Convenio Colectivo de Trabajo (OCS 2082/16) y la consecuente sustanciación de los concursos de aquellos docentes que revestían cargos interinos o a término al 1 de julio del 2015.

Relación Docentes/Estudiantes

Como podemos apreciar en el cuadro de este apartado, donde se reflejan datos de los cuatro cuerpos que son reconocidos por el Estatuto de la Universidad Nacional de Mar del Plata, al 2016 se determina para toda la institución una relación Docentes/Estudiantes de 1/6,25. Si restamos los 59 cargos de Rectorado y los 132 cargos de las diferentes Unidades Académicas que son netamente de gestión (ver *Organización y Gestión: Recursos Humanos*), la relación es de 1/6,53 para todas las carreras de pregrado, grado y posgrado detalladas en el apartado *Programación Académica*.

Si a este análisis incorporamos la cantidad de Ingresantes (6095), que afecta particularmente al primer año de las carreras de pregrado y grado y lo sumamos a la cantidad de estudiantes nos da una relación Docente/Estudiante de 1/7,98.

En cada Unidad Académica está relación fluctúa, según la dinámica, cantidad e impacto de sus carreras. Para este análisis seguimos el criterio de no contar los cargos de gestión y el de incorporar a los ingresantes al número total de estudiantes.

De allí, podemos apreciar que las tres Unidades Académicas con mayor cantidad de Estudiantes (6126 Ciencias Económicas y Sociales; 4713 Ciencias de la Salud y Trabajo Social, 4654 Derecho) tienen una Relación Docente/Estudiante similar entre sí, pero muy alejada de la media de la Universidad: Ciencias Económicas y Sociales (1/13,98), Ciencias de la Salud y Trabajo Social (1/13,09) y Derecho (1/13,18). Arquitectura, Urbanismo y Diseño, Humanidades y Psicología con 4480, 4411 y 4006 Estudiantes respectivamente tienen una Relación Docente/Estudiante asemejables: Arquitectura, Urbanismo y Diseño (1/7,67), Humanidades (1/7,23) y Psicología (1/9,40). Por su parte, las tres restantes Unidades Académicas que cuentan con un número menor de estudiantes (3246 Ingeniería, 1990 Ciencias Exactas y Naturales y 1131 Ciencias Agrarias) la Relación Docente/Estudiante es: Ingeniería (1/4,24), Ciencias Exactas y Naturales (1/4,61) y Ciencias Agrarias (1/4,40). Estas últimas han implementado sus respectivos Planes de Mejora y la ejecución de contratos programa que condujeron a tener una planta docente estable y cuantitativamente relacionada con los estudiantes.

Si miramos al conjunto de la Universidad, más allá de las variaciones en cada Unidad Académica, podemos apreciar que se posee un cuerpo docentes capaz de cubrir apropiadamente la función frente a estudiantes. A ello debe sumarse los cargos no remunerados (auxiliares y ayudantes adscriptos) y Becarios (propios de la Universidad y de organismos externos) con funciones docentes que complementan el dictado de asignaturas y permite la formación de Recursos Humanos a futuro.

Egreso

Como podemos apreciar en el cuadro *Síntesis de los Cuerpos que Integran la Universidad*, en el año 2016 egresaron 1339 estudiantes: 145 de carreras de pregrado, 1094 de grado y 100 de posgrado.

Las Facultades de Ciencias Económicas y Sociales (229); Arquitectura, Urbanismo y Diseño (209); Derecho (203); y Psicología (153) cuentan con el número más elevado de egresados, específicamente de las carreras de Contador Público (83), Arquitectura (133), Abogacía (161), y Licenciatura en Psicología (144) (*Ver apartado Estudiantes y Graduados. 2.4 Aspirantes, ingresantes, alumnos y egresados por carrera según Nivel 2016*).

Más allá de estos números, la tasa de egreso en la Universidad Nacional de Mar del Plata es baja en comparación a los ingresantes y estudiantes con los que se cuentan por cohorte en cada una de las carreras. Si tomamos como ejemplo las antes mencionadas, de los 83 egresados de Contador Público 17 lo hicieron en la duración teórica estipulada en el Plan de Estudio; de los 133 egresados de Arquitectura, los 161 de Abogacía y los 144 de Psicología, solo 1 en cada carrera lo hizo en la duración teórica.