

Intercambio docente: Fortaleciendo lazos entre países vecinos.

Mg. María Grisel Prieto
Docente UDELAR

En el marco del Programa Escala Docente de la AUGM (Asociación Universitaria de Grupo Montevideo), del cual hace parte la Universidad Nacional de Mar del Plata y es gestionado por el Área de Relaciones Internacionales tanto de Vicerrectorado y como desde la Secretaría de Investigación, Postgrado y Relaciones Internacionales de la Facultad de Psicología de la UNMDP. Así como la Secretaría de Extensión y Transferencia de dicha Unidad Académica, arribó a nuestra ciudad la Mg Grisel Prieto de la Universidad de la República de Uruguay.

El propósito de este intercambio es poner a dialogar algunas nociones y conceptos que se vienen trabajando desde el equipo docente del Instituto de Psicología Social de la Facultad de Psicología de la Udelar (Montevideo-Uruguay) es por ello que, para poder enmarcar estos saberes se pensó en dictar un curso denominado "*Nuevos aportes para el abordaje de las problemáticas familiares complejas desde un enfoque social comunitario*" cuyo objetivo refiere a propender la construcción de conocimiento colectivo en torno al abordaje de "lo familiar" en situaciones de alta complejidad.

Para ello proponemos pensar, debatir y reflexionar acerca de los conceptos de familia que manejamos cotidianamente y cómo estos operan en nuestro desempeño profesional. También se estará trabajando en el análisis de algunas políticas sociales que se han implementado en Uruguay en los últimos 15 años, para conocer sobre sus efectos y sus impactos, así como encontrar puntos de acercamiento con otras políticas de la región.

La pregunta... ¿de qué hablamos cuando hablamos de familia? Insiste en prácticas de extensión y se hace necesario entonces desarmar algunos conceptos fuertemente arraigados, para volverlos a armar en función de necesidades actuales, intentando responder a realidades complejas.

Es importante, a nuestro criterio, desde la Psicología Social Comunitaria Latinoamericana, tomar los saberes y las fortalezas de las familias con las que nos encontramos para construir juntos alternativas sustentables en consonancia con sus deseos e intereses.

En este camino de tensiones y desafíos es que invitamos a los estudiantes avanzados de Psicología y Trabajo Social, a compartir sus saberes y experiencias para seguir aprendiendo juntos.

Por otro lado, también se estará brindando una Conferencia "*Transformaciones educativas y equipos multidisciplinares: resultados de una investigación*" abierta a toda la comunidad. La propuesta es compartir los resultados de una investigación realizada en el ámbito educativo entre los años 2014 y 2015 en Uruguay.

En dicho país, se denominan "liceos" a las instituciones encargadas de la enseñanza secundaria, que se subdivide en ciclo básico (1er. a 3er. año) y bachillerato (4to. a 6to. año). El trabajo de campo se desarrolló en cuatro liceos de ciclo básico de Montevideo, con el objetivo de conocer y profundizar acerca de las prácticas y quehaceres de los psicólogos y trabajadores sociales integrantes de equipos multidisciplinares que trabajan en dichos centros de estudio.

Atendiendo a los lineamientos de las políticas educativas implementadas en Uruguay en la última década, se ha hablado mucho de inclusión y atención a la diversidad. En ese marco nos empezamos a preguntar acerca de las tareas y funciones de los equipos multidisciplinares con respecto a las referidas transformaciones educativas. También se investigó en este trabajo qué funciones se les atribuyen desde los demás actores de los centros de estudio (directores, profesores, estudiantes) y cómo esto es percibido por los

integrantes de los equipos. A primera vista los resultados parecen indicar que se les "deriva" a estos profesionales, todo lo que desborda, irrumpe, derrama...y no se sabe qué hacer con ello.

La propuesta para este encuentro es abrir al diálogo e intercambio de experiencias y saberes ya que lo investigado hasta ahora, formula nuevos y múltiples interrogantes.

En ambas actividades, nuestra expectativa apunta a la construcción colectiva de nuevas reflexiones, y preguntas en el marco de un diálogo genuino de saberes, sostenidos en el marco teórico de la Psicología Social Comunitaria.