

Una generación que puso en debate una nueva agenda universitaria

En el marco del proyecto de la SPU “Camino al centenario de la Reforma Universitaria” y a partir de las actividades propuestas oportunamente, desde el Grupo de Investigación en Estudios Universitarios (GEU) asumimos el desafío de recoger dos aspectos centrales de la Reforma Universitaria de 1918.

Por un lado, recuperar la aspiración profundamente transformadora de aquella generación que supo poner en debate una nueva agenda universitaria con miras en la democratización del conocimiento. En este sentido, impulsamos un espacio de divulgación científica donde debatir distintas producciones que desde el GEU hemos realizado sobre problemáticas que atraviesan a las universidades públicas. A partir del apoyo institucional de la UNMDP y el aval académico de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, entre los meses de junio y agosto del 2016 pusimos en marcha el Seminario de debate “Universidad Sociedad y Estado”. Durante el mismo, se abordaron diferentes ejes que impactan directamente en las posibilidades reales de que la universidad democratice sus saberes. La intención del equipo fue tomar este aspecto central de la Reforma, y rediscutirlo a la luz de nuevas categorías analíticas que permiten mantener lo central de esta visión pero con herramientas teóricas y metodológicas actuales. El seminario implicó cuatro encuentros presenciales donde se abordaron los siguientes tópicos: 1) El sistema universitario Argentino, dinámicas y cambios en el ámbito público y privado (sábado 4 de Junio). 2) La inclusión en la Universidad, acceso, identificación y deserción estudiantil (jueves 23 de Junio). 3) La agenda de investigación en la universidad, modos de generación de conocimiento y lineamientos institucionales (jueves 7 de Julio) 4) Prospectiva sobre la profesión académica (sábado 20 de Agosto). En total participaron del seminario 90 miembros de todos los claustros de la UNMDP, los cuales pudieron debatir en las instancias presenciales y luego en forma virtual, y tuvieron la posibilidad de realizar una evaluación para acreditar el cursado.

En forma paralela, nos propusimos asumir una nueva línea de investigación desde el GEU que -en un sentido similar a lo antes mencionado- recupere una idea fuerza proveniente del legado reformista pero con una renovada perspectiva histórica. De esta forma, la irrefutable relación entre modelo de universidad y proyecto de país se mantiene vigente luego de haber transcurrido un siglo de historia y de contar con diferentes desarrollos en el campo de las ciencias sociales que permiten volver a poner en discusión esta cuestión. A partir de esto, llevamos adelante en diciembre del año 2016 un seminario interno del GEU donde convocamos a especialistas en la temática y pudimos familiarizarnos con las categorías analíticas que nos permitieron elaborar un primer trabajo de investigación denominado “La relación entre la política de educación superior y el modelo de acumulación en la Argentina de los ’90. Las posiciones e intereses emergentes en el debate parlamentario”. En dicho trabajo profundizamos en las transformaciones que sufrió el conjunto del sistema universitario durante el auge del modelo Neoliberal y en la incidencia que tuvieron diferentes actores sociales implicados en el proceso. Esta ponencia se presentó en el Congreso llevado adelante en mayo del corriente en la Universidad Nacional del Litoral denominado “la universidad como objeto de investigación”.

Actualmente, continuamos en dicha línea con el propósito de presentar un nuevo trabajo en las Jornadas de Investigación en Educación Superior a realizarse en Uruguay en Octubre del corriente. La intención es incorporar al análisis un estudio de las

transformaciones que experimentaron las universidades nacionales durante la vigencia del modelo de desarrollo basado en la industrialización por sustitución de importaciones. A partir de esto, pretendemos elaborar una propuesta de modelo teórico que relacione los conceptos de modelos de acumulación y modelo de educación superior, cuestión que creemos de importancia para analizar las transformaciones que en el campo universitario se avecinan.

Para concluir, no somos ajenos a los cambios que está experimentando la Universidad Nacional de Mar del Plata, la cual luego de más de 30 años de su normalización cuenta en su haber con una rica historia de transformaciones institucionales que merecen un espacio de reflexión para toda la comunidad. En este sentido, en vísperas de una nueva renovación de autoridades y en el marco de la primera implementación de un renovado sistema de cogobierno, nos hemos propuesto durante el mes de Septiembre llevar adelante las Jornadas de Investigación “Centenario de la Reforma Universitaria”. En dicho espacio pretendemos congregarnos especialistas del campo académico, y a los distintos Rectores de la UNMDP desde la recuperación democrática a la actualidad. Nuestra intención, es nuevamente propiciar el intercambio de saberes entre diferentes miembros de la comunidad académica, poniendo en valor la experiencia de figuras importantes para la vida institucional de la universidad.

Grupo de Investigación en Estudios Universitarios (GEU)

Directora: Lic. María Inés González Carella – Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (UNMDP)

Co director: Mg. Pedro Pérez – Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, y Facultad de Humanidades (UNMDP)

Integrantes:

Mg. Fernando Hammond – Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Facultad de Ciencias Agrarias (UNMDP)

Mg. Tomas Carrozza – Facultad de Ciencias Agrarias (UNMDP)

Lic. Guido Schiavon – Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (UNMDP)

CP Mariano Fallacara – Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (UNMDP)

Dr. Gabriel Merino – Facultad de Humanidades (UNLP)