

28/02/2016 – Diario La Capital

Espacios educativos con adultos y adultos mayores: experiencias innovadoras en el marco de las Universidades.

Según el Informe Delors, informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI, la educación ocupa un lugar cada vez mayor en la vida de los individuos, asimismo postula que la Universidad se presenta como 'una plataforma privilegiada de la educación durante toda la vida, al abrir sus puertas a los adultos que quieran reanudar los estudios, adaptar y enriquecer sus conocimientos, o satisfacer sus ansias de aprender en todos los ámbitos de la vida cultural'.

En los últimos años ha crecido significativamente el número de personas mayores de 50 años que ha demostrado interés por cursar estudios universitarios. Por eso, cada vez son más las universidades públicas y privadas que han puesto en marcha programas de estudios, diseñados específicamente para este colectivo compuesto por personas que en su vida no tuvieron la posibilidad de estudiar o, si lo hicieron, desea continuar haciéndolo para ampliar conocimientos.

*La primera iniciativa de formación universitaria para personas mayores tuvo lugar en **Toulouse (Francia) en 1973**, fue creada por el Profesor Pierre Vellas, bajo la denominación de **Universidad de Tercera Edad**. A partir de esta primera experiencia, las propuestas educativas para adultos mayores en el marco de las universidades experimentaron un desarrollo creciente en todo el mundo.*

Diversos autores plantean que el surgimiento de estas iniciativas coincide con una política educativa progresista. La educación comenzó a ser considerada como derecho de los ciudadanos y aparece el concepto de educación permanente. En un mundo en constante proceso de cambio, la educación permanente aparece como una respuesta pedagógica estratégica que hace de la educación asunto de toda la vida y dota a las personas de las herramientas intelectuales que les permitan "aprender a aprender". Nuevas perspectivas sostienen que el concepto de 'educación a lo largo de toda la vida' es un concepto que va más allá de la distinción tradicional entre educación básica y educación permanente, y coincide más con el concepto de 'sociedad educativa', según la cual todo puede ser ocasión para aprender y desarrollar las capacidades del individuo. (Villar, 2006)

*En la República **Argentina**, se crea en la **Universidad Nacional de Entre Ríos**, el 1° de abril de **1984** el **Departamento de Mediana y Tercera Edad**, experiencia que abrió el camino para que las universidades públicas argentinas, y muchas privadas, desarrollen programas educativos para personas mayores.*

El surgimiento y desarrollo de experiencias educativas en el ámbito de las Universidades Nacionales comenzó a multiplicarse vertiginosamente, aumentando la oferta de actividades, la cantidad de participantes y el reconocimiento social y científico de las mismas.

Los programas se insertan, en su mayoría, en la actividad universitaria como realización de una de las funciones básicas en la tradición universitaria argentina, la Extensión. A su vez, como actividad universitaria, los programas se rigen por los principios de calidad académica y de producción de conocimientos.

En la **Universidad Nacional de Mar del Plata**, el **Programa Universitario para Adultos Mayores (P.U.A.M.)**, es un **programa de extensión** que depende de la *Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social*. El mismo se generó del análisis y evaluación de la demanda del sector de los adultos mayores de la comunidad marplatense con interés en capacitarse y formarse en el ámbito universitario. Se aprobó formalmente su funcionamiento por Resolución de Rectorado n°072 en el año **1992**. El programa está destinado a personas de más de 45 años, no se requiere ninguna acreditación del sistema educativo formal. La metodología empleada es la de curso/taller, enmarcada en el principio democrático de la *Educación Permanente o Continua*, en su modalidad no formal, participativa y sistemática. El dictado de los Cursos/ Talleres está a cargo de un equipo docente, conformado por 40 Profesores que poseen habilidad y experiencia en sus disciplinas y en el trabajo grupal con adultos mayores.

Los veinticuatro años transcurridos desde el nacimiento del P.U.A.M. evidencian un crecimiento sostenido tanto en el número de alumnos que se inscriben cada año - la matrícula inicial del 2015 fue de 1570 estudiantes - como así también en la oferta pedagógica - ciclo lectivo 2016 cuenta con una propuesta de 84 cursos y talleres. En este marco cada estudiante puede elegir su propio itinerario formativo dentro de las diversas opciones que ofrece el programa.

En base a lo expuesto, puede afirmarse que los programas educativos no formales para adultos y adultos mayores en las universidades, se presentan como espacios de carácter innovador, ámbitos de creatividad, de experimentación, de interacción y de búsqueda de nuevos conocimientos.

Lic. Ana Tiribelli

Coordinadora Programa Universitario para Adultos Mayores